Prof. Dr. Alfred Toth

Zeichenklasse und Kenogramm

- 1. In Toth (2009) hatten wir über Zeichen und Zeichenklasse gehandelt. Da sich mit der Einführung der inneren semiotischen Umgebungen monokontexturale in polykontexturale Zeichenrelationen umformen lassen (vgl. Kaehr 2008), sollen hier die strukturellen und "erkenntnistheoretischen" Unterschiede zwischen Zeichenklasse und Kenogramm dargestellt werden.
- 2. Kenogramme sind Strukturen der Leerheit, also Platzhalter, die als solche noch keine Belegungen enthalten, in die aber Belege (z.B. semiotische Zeichen, logische Werte, mathematische Konstanten) eingeschrieben wedren können. Der Kenogrammatik liegt die Idee zugrunde, die Cantorschen abgestuften Unendlichkeit ins Diesseits herüberzunehmen und sie dazu benutzen, den Zahlbereich der Peanoschen Zahlen durch die Einführung der Proto-, Deutero- und Tritostruktur zu verfeinern oder eben zu polykontextualisieren. Da hierbei die Kontexturgrenzen zwischen Zeichen und Objekt aufgehoben werden, sind die mit mathematischen Werten belegten Kenogramme und Kenogrammsequenzen qualitative Zahlen. Jede Peano-Zahl hat damit mindestens eine und höchstens drei quanti-qualitative Zahlbereiche, wobei gilt:

Proto-Struktur: Nur die Kardinalzahl verschiedener Symbole ist für die

gegebene Struktur relevant.

Deutero-Struktur: Nur die Verteilung von benutzten Symbolen in der

Strukturvon n Plätzen ist relevant.

Trito-Struktur: Für alle i, j gilt: $f_i \neq f_i \rightarrow g \neq g$, d.h. die Position innerhalb

der Struktur von Plätzen ist relevant. (Thomas 1987, S.

115).

Die folgende Tabelle gibt also von oben nach unten die Kontexturen K1 – K4 und von links nach rechts die drei Strukturbereiche an.

 - - -	Protero	Deutero	Trito
K1	0	0	0
K2	00 01	00 01	00 01
К3	000 001 012	000 001 012	000 001 010 011 012
K4	0000 0001 0012 0123	0000 0001 0011 0012 0123	0000 0001 0010 0011 0012 0100 0101 0110 0111 0112 0120 0121 0122

3. Da qualitative Zahlen eben Platzhalter sind, bei denen nicht die Zeichen-, sondern die Strukturkonstanz zählt (z.B. (02132) = (01231) bzw. vor der Wertbelegung (□□□■) = (■■□□), können wir nun versuchen, Zeichenklassen auf Kenogramme abzubilden. Um dies zu tun, woran viele gescheitert sind, benötigen wir einen im Grunde trivialen Trick: Es lässt sich nämlich beweisen, dass Zeichenklassen und Realitätsthematiken, obwohl sie in jedem ihrer Subzeichen aus tridischem plus trichotomischem Wert zusammengesetzt sind, eineindeutig auf ihre trichotomischen (Zeichenklasse) bzw. ihre triadischen (Realitätsthematik) Werte abbilden lassen:

```
(3.1 \ 2.1 \ 1.1)
                                 (111)
                                                         (1.1. 1.2 1.3)
                                                \leftarrow
(3.1 \ 2.1 \ 1.2)
                                                         (2.1\ 1.2\ 1.3)
                                 (112)
                                                \leftarrow
(3.1 \ 2.1 \ 1.3)
                                                         (3.1 \ 1.2 \ 1.3)
                                 (113)
                                                \leftarrow
(3.1 \ 2.2 \ 1.2)
                      \rightarrow
                                 (122)
                                                         (2.1\ 2.2\ 1.3)
                                                \leftarrow
(3.1 \ 2.2 \ 1.3)
                                                         (3.1 \ 2.2 \ 1.3)
                                (123)
                                                \leftarrow
(3.1 \ 2.3 \ 1.3)
                                 (133)
                                                         (3.3 \ 3.2.1.3)
                      \rightarrow
                                                \leftarrow
(3.2 \ 2.2 \ 1.2)
                                (222)
                                                         (2.1\ 22.2.3)
                      \rightarrow
                                                \leftarrow
                                                         (3.1 2.2 2.3
(3.2 \ 2.2 \ 1.3)
                     \rightarrow
                               (223)
                                                \leftarrow
                                 (233)
                                                         (3.1\ 3.2\ 2.3)
(3.2 \ 2.3 \ 1.3)
                      \rightarrow
                                                \leftarrow
(3.3 \ 2.3 \ 1.3)
                      \rightarrow
                                 (333)
                                                \leftarrow
                                                         (3.1\ 3.2\ 3.3)
```

Wie man erkennt, spielt es also sogar keine Rolle, ob man von den Zeichenklassen oder den Realitätsthematiken ausgeht: Wir belegen nun die qualitativen Proto-, Deutero- und Trito-Zeichen der ersten vier Kontexturen mit den triadischen Werten der Zkln bzw. den trichotomischen Werten der Rthn:

K1-Proto = K1-Deutero = K1-Trito

0, 1, 2, 3(1/4)

K2-Proto = **K2-Deutoero** = **K2-Trito**

K3-Proto = K3-Deutero

K3-Trito

 $\stackrel{\updownarrow}{\underline{}}$

```
      (3.0 2.0 1.0)
      (3.0 2.0 1.1)
      (3.0 2.1 1.0)
      (3.0 2.1 1.1)

      (3.1 2.1 1.1)
      (3.0 2.0 1.2)
      (3.0 2.2 1.0)
      (3.0 2.2 1.2)

      (3.2 2.2 1.2)
      (3.0 2.0 1.3)
      (3.0 2.3 1.0)
      (3.0 2.2 3.3)

      (3.3 2.3 3.3)
```

K4-Protero

```
(0.0.0.0), (1.1.1.1), (2.2.2.2), (3.3.3.3)
(0.0.0.1), (0.0.0.2), (0.0.0.3)
(0.0.1.2), (0.0.2.1), (0.0.1.3), (0.0.3.1), (0.0.2.3), (0.0.3.2)
(0.1.2.3), (0.1.3.2), (0.2.3.1), (0.2.1.3), (0.3.2.1), (0.3.1.2) (4/19)
```

 \updownarrow

```
(3.0 2.0 1.0 0.0), (3.1 2.1 1.1 0.1), (3.2 2.2 1.2 0.2), (3.3 2.3 1.3 0.3) (3.0 2.0 1.0 0.1), (3.0 2.0 1.0 0.2), (3.0 0.2 1.0 0.) (3.0 2.0 1.1 0.2), (3.0 2.0 1.2 0.1), (3.0 2.0 1.1 0.3), (3.0 2.0 1.2 0.3), (3.0 2.0 1.3 0.2), (3.0 2.0 1.3 0.2) (3.0 2.1 1.2 0.3), (3.0 2.1 1.3 0.2), (3.0 2.2 1.3 0.1), (3.0 2.2 1.1 0.3), (3.0 2.3 2.2 0.1), (3.0 2.3 1.1 0.2).
```

K4-Deutero

```
(0.0.0.0), (1.1.1.1), (2.2.2.2), (3.3.3.3)
(0.0.0.1), (0.0.0.2), (0.0.0.3)
(0.0.1.1), (0.0.2.2), (0.0.3.3)
(0.0.1.2), (0.0.2.1), (0.0.1.3), (0.0.3.1), (0.0.2.3), (0.0.3.2)
(0.1.2.3), (0.1.3.2), (0.2.3.1), (0.2.1.3), (0.3.2.1), (0.3.1.2) (6/27)
```

 $\stackrel{\updownarrow}{\underline{}}$

```
(3.0 2.0 1.0 0.1), (3.1 2.1 1.1 0.1), (3.2 2.2 1.2 0.2), (3.3 2.3 1.3 0.3), (3.0 2.0 1.0 0.1), (3.0 2.0 1.0 0.2), (3.0 2.0 1.0 0.3), (3.0 2.0 1.1 0.1), (3.0 2.0 1.2 0.2), (3.0 2.0 1.3 0.3), (3.0 2.0 1.2 0.2), (3.0 2.0 1.1 0.3), (3.0 2.0 1.2 0.1), (3.0 2.0 1.1 0.3), (3.0 2.0 1.3 0.1), (3.0 2.0 1.2 0.3), (3.0 2.0 1.3 0.2), (3.0 2.1 1.2 0.3), (3.0 2.1 1.3 0.2), (3.0 2.2 1.1 0.3), (3.0 2.3 1.2 0.1), (3.0 2.3 1.1 0.2), (3.0 2.3 1.1 0.2).
```

K4-Trito

```
(0.0.0.0), (1.1.1.1), (2.2.2.2), (3.3.3.3)
(0.0.0.1), (0.0.0.2), (0.0.0.3)
(0.0.1.0), (0.0.2.0), (0.0.3.0)
(0.0.1.1), (0.0.2.2), (0.0.3.3)
(0.0.1.2), (0.0.2.1), (0.0.1.3), (0.0.3.1), (0.0.2.3), (0.0.3.2)
(0.1.0.0), (0.2.0.0), (0.3.0.0)
(0.1.0.1), (0.2.0.2), (0.3.0.3)
(0.1.0.2), (0.2.0.1), (0.1.0.3), (0.3.0.1), (0.2.0.3), (0.3.0.2)
(0.1.1.0), (0.2.2.0), (0.3.3.0)
(0.1.1.1), (0.2.2.2), (0.3.3.3)
(0.1.1.2), (0.1.1.3), (0.2.2.1), (0.2.2.3), (0.3.3.1), (0.3.3.2)
(0.1.2.0), (0.1.3.0), (0.2.1.0), (0.2.3.0), (0.3.1.0), (0.3.2.0)
(0.1.2.1), (0.1.3.1), (0.2.1.2), (0.3.1.3), (0.3.2.3), (0.2.3.2)
(0.1.2.2), (0.2.1.1), (0.2.3.3), (0.3.1.1), (0.3.2.2), (0.1.3.3)
(0.1.2.3), (0.1.3.2), (0.2.3.1), (0.2.1.3), (0.3.2.1), (0.3.1.2) (15/67)
                           1
(3.0 \ 2.0 \ 1.0 \ 0.0), (3.1 \ 2.1 \ 1.1 \ 0.1), (3.2 \ 2.2 \ 1.2 \ 0.2), (3.3 \ 2.3 \ 1.3 \ 0.3),
(3.0 \ 2.0 \ 1.0 \ 0.1), (3.0 \ 2.0 \ 1.0 \ 0.2), (3.0 \ 2.0 \ 1.0 \ 0.3),
(3.0 \ 2.0 \ 1.1 \ 0.0), (3.0 \ 2.0 \ 1.2 \ 0.0), (3.0 \ 2.0 \ 1.3 \ 0.0),
(3.0 \ 2.0 \ 1.1 \ 0.1), (3.0 \ 2.0 \ 1.2 \ 0.2), (3.0 \ 2.0 \ 1.1 \ 3.0),
(3.0\ 2.0\ 1.1\ 0.2), (3.0\ 2.0\ 1.2\ 0.1), (3.0\ 2.0\ 1.1\ 0.3), (3.0\ 2.0\ 1.3\ 0.1),
(3.0 \ 2.0 \ 1.2 \ 0.3), (3.0 \ 2.0 \ 1.3 \ 0.2),
(3.0 \ 2.1 \ 1.0 \ 0.0), (3.0 \ 2.2 \ 1.0 \ 0.0), (3.0 \ 2.3 \ 1.0 \ 0.0),
(3.0 \ 2.1 \ 1.0 \ 0.1), (3.0 \ 2.2 \ 1.0 \ 0.2), (3.0 \ 2.3 \ 1.0 \ 0.3),
(3.0 \ 2.1 \ 1.0 \ 0.2), (3.0 \ 2.2 \ 1.0 \ 0.1), (3.0 \ 2.1 \ 1.0 \ 0.3), (3.0 \ 2.3 \ 1.0 \ 0.1),
(3.0 \ 2.2 \ 1.0 \ 0.3), (3.0 \ 2.3 \ 1.0 \ 0.2),
(3.0 \ 2.1 \ 1.1 \ 0.0), (3.0 \ 2.2 \ 1.2 \ 0.0), (3.0 \ 2.3 \ 1.3 \ 0.0),
(3.0 \ 2.1 \ 1.1 \ 0.1), (3.0 \ 2.2 \ 1.2 \ 0.2), (3.0 \ 2.3 \ 1.3 \ 0.3),
(3.0 \ 2.1 \ 1.1 \ 0.2), (3.0 \ 2.1 \ 1.1 \ 0.3), (3.0 \ 2.2 \ 1.2 \ 0.1), (3.0 \ 2.2 \ 1.2 \ 0.3),
(3.0 \ 2.3 \ 1.3 \ 0.1), (3.0 \ 2.3 \ 1.3 \ 0.2),
(3.0 \ 2.1 \ 1.2 \ 0.0), (3.0 \ 2.1 \ 1.3 \ 0.0), (3.0 \ 2.2 \ 1.1 \ 0.0), (3.0 \ 2.2 \ 1.3 \ 0.0),
(3.0 \ 2.3 \ 1.1 \ 0.0), (3.0 \ 2.3 \ 1.2 \ 0.0),
(3.0 \ 2.1 \ 1.2 \ 0.1), (3.0 \ 2.1 \ 1.3 \ 0.1), (3.0 \ 2.2 \ 1.1 \ 0.2), (3.0 \ 2.3 \ 1.1 \ 0.3),
(3.0 \ 2.3 \ 1.2 \ 0.3), (3.0 \ 2.2 \ 1.3 \ 0.2),
(3.0 \ 2.1 \ 1.2 \ 0.2), (3.0 \ 2.2 \ 1.1 \ 0.1), (3.0 \ 2.2 \ 1.3 \ 0.3), (3.0 \ 2.3 \ 1.1 \ 0.1),
(3.0 \ 2.3 \ 1.2 \ 0.2), (3.0 \ 2.1 \ 1.3 \ 0.3),
```

(3.0 2.1 1.2 0.3), (3.0 2.1 1.3 0.2), (3.0 2.2 1.3 0.1), (3.0 2.2 1.3 0.1), (3.0 2.3 1.2 0.1), (3.0 2.3 1.1 0.2).

Bei der Abbildung von triadischen Werten auf die qualitative Zahlen wird also das von den Zeichenklassen abweichende Relations-, Funktions- oder besser: Ordnungsprinzip auf die Zeichenklassen (und Realitätsthematiken) übertragen, d.h. letztere werden "kenostrukturiert" (Kronthaler). Die Menge der erhaltenen Zeichenklassen stimmt daher weder mit den 10 durch Inklusionsordnung (a \leq b \leq c) aus (3.a 2.b 1.c) entstandenen noch mit den "ungefilterten" $3^3 = 27$ Zeichenklassen überein. Da einerseits gilt

PS ⊂ DS ⊂ TS ("Permanenzprinzip" der kontextural ausgegliederten differentia specifica),

anderseits aber

 $K1 \not\subset K2 \not\subset K3 \not\subset ...,$

genügt es, für 3-adische und 4-adische Zeichenklassen also die qualitativen Zahlen von K3-Trito und K4-Trito heranzuziehen, um verbindliche Aussagen zur Differenz der Strukturen der Mengen von Zeichenklassen zu machen, die

- 1. durch (3.a 2.b 1.c) mit $a \le b \le c$
- 2. durch uneingeschränkte Kombinatorik ($3^3 = 27$)
- 3. durch Abbildung von Zkln/Rthn auf Trito-Strukturen ("Keno-Zkln/Rthn")

gewonnen wurden.

Bibliographie

Kaehr, Rudolf, Sketch on semiotics in diamonds. http://www.thinkartlab.com/pkl/lola/Semiotics-in-Diamonds/Semiotics-in-Diamonds/Semiotics-in-Diamonds.html (2008)

Thomas, Gerhard G., Introduction to Kenogrammatics. In: Supplemento ai Rendiconti del circolo Matematico di Palermo (ed. B. Pettineo), Serie II, Numero 11 (1985). Palermo 1987, S. 113-123

Toth, Alfred, Zeichen und Zeichenklasse. In: Electronic Journal of Mathematical Semiotics (2009)

11.5.2009